**Comprendre les buts de la loi sur l’asile ainsi que les étapes et les issus de la procédure.**

**Messages clés**

Les droits humains et le droit des réfugiés sont protégés dans les conventions internationales et dans la loi suisse.

La Suisse protège des personnes persécutées et des personnes qui risquent un traitement inhumain dans leurs pays.

La procédure d’asile est organisée par étape. Chaque étape donne lieu à une décision.

Les droits (lieu de vie, travail, type d’assistance, regroupement familial, formation) et les changements de statut futurs sont liés aux étapes et aux décisions de cette procédure.

A chaque étape, il y a des possibilités d’aide juridique pour vous aider à faire valoir vos droits.

**Activités**

Clip vidéo qui introduit la notion du droit international des réfugiés.

Construire un schéma simplifié des étapes et des décisions de la procédure en Suisse sous forme de panneaux

Présentation dynamique et imagée des droits et des suites liées aux différents statuts

**Objectifs pour le participant**

Situer sa demande selon les étapes de la procédure.

Identifier ses droits en fonction de son statut.

Nommer une étape ultérieure possible en lien avec son intégration

**Documents de référence**

Non

**Questions interculturelles**

A définir

**Pour aller plus loin**

Dépliant EPER

Site OSAR

**Matériel**

Vidéo clip UNHCR

Présentation dynamique

Cartes étapes de la procédure

**Déroulement**

**Ouverture**  Inscrire les mots suivants au tableau: “Dignité” “liberté” “égalité”.

Echanges: Vous connaissez ces mots? Ces principes sont importants ? Ils sont respectés partout ? Par exemple, c’est pourquoi les réfugiés fuient leur pays. Et en Suisse ? Ces principes sont inscrits dans la Constitution. Les droits des réfugiés sont aussi protégés par la loi.

**Regarder le film UNHCR.** Que signifie réfugié ? Que pensez-vous de ce film ? Vous avez connu ces étapes ? Permettre à chacun de s’exprimer.

Que signifie le mot réfugié ? Recueillir les idées. Noter les mots clés sur le tableau.

Afficher la définition.

La définition est restrictive. Tout le monde n’est pas réfugié. La Suisse protège aussi des personnes en danger.

**Activités**

Créer un schéma simplifié avec les panneaux sur tableau blanc. Montrer le schéma simplifié, Demander à chacun de situer par rapport aux différentes étapes.

Noter les 4 issues de la demande au tableau. Quels sont les droits liés à son permis ? (voyage, niveau d’assistance sociale, accès aux activités, travail, regroupement familial etc.)

En fonction des statuts de personnes dans le groupe, visiter les prestations et droits liées aux statuts. Se référer à la grille

Retour vers les 4 issus – quelle suite est possible pour ces 4 statuts?

Montrer la présentation et souligner la suite pour les différents statuts, en fonction du groupe. Attention si un participant est en procédure et doit obtenir de l’aide juridique.

**Quiz**

A créer

**Se sensibiliser aux droits et devoirs civils, aux types de discrimination et aux conséquences (de genre, racisme, LGBT+, etc)**

**Messages clés**

Une valeur importante en Suisse est le respect des différences et l’égalité de chacun.

La loi protège l’intégrité physique et psychique de chacun et de chacune. Elle prévoit l’égalité des chances et interdit les discriminations.

Chacun peut être confronté à des violences ou à des discriminations. Il y a de l’aide pour les victimes.

**Activités**

Clip le racisme

<https://youtu.be/jafyi3aA4wA>

Photo langage - les différences

Lecture de 2-3 mini-situations – Que feriez-vous?

**Objectif pour le participant**

Identifier différentes manifestations de la discrimination ou de le harcèlement.

Réfléchir à ses propres attitudes face à une situation de discrimination ou d’harcèlement.

Identifier une personne ou une organisation que je peux contacter si je suis confronté à une situation d’harcèlement ou de discrimination.

**Documents de référence EVAM**

Non

**Questions interculturelles**

A définir

**Pour aller plus loin**

[Site aide aux victimes](https://www.aide-aux-victimes.ch/fr/je-suis-victime-de/violence-domestique/)

[ciao.ch - discriminations](https://www.ciao.ch/themes/racismes/)

[Flyer Qui frappe - Comment ça va à la maison](https://www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/lutte-et-prevention-de-la-violence-dans-le-couple/publications/)

[Flyer consultations discriminations](https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dire/spop/coordination_integration/fichiers_pdf/Mashka_BCI_Consult_WEB.pdf)

Lausanne

**Matériel**

Photolangage

Clips vidéo

Cartes situations (dossier Caritas)

**Déroulement**

**Ouverture** Afficher le message clé. Qu’en pensez-vous? Cela signifie quoi dans la vie de tous les jours? Vous êtes d’accord avec ce principe?

**Regarder le clip.** Faire émerger le message de ce clip: Un membre de l’équipe a une différence et il est traité différemment. On ne lui donne pas toutes les chances à cause de sa différence. Cela signifie la discrimination. Donner un exemple, par exemple, les Suisses, ils sont comment? Ils ont tous le même caractère? Attention les généralisations.

**Photolangage** Montrer les photos. Chacun choisit une photo, il décrit ce qu’il voit et donne son avis. Noter les types de discrimination au tableau.

Origine, sexe, âge, langue, situation sociale, aspect physique, handicap, convictions, opinions... –

Avez-vous déjà vécu ou témoigné de la discrimination? Comment faut-il faire?

**Mini-stuations** Distribuer les cartes et permettre à chacun de les lire. Questionnement: Il s‘est passé quoi, Les différentes personnes ont fait quoi? Quelles actions/attitudes ont amélioré la situation? Que feriez. Vous dans cette situation?

Pensez-vous que certaines personnes risquent des violences à cause de leur race ou de leur sexe?

**Présentation:** En Suisse on connait les violences à caractère raciste et sexiste. La loi l’interdit. Présenter les conséquences pénales des harcèlements et les possibilités d’aide aux victimes